



T.C

KARABÜK VALİLİĞİ

FEVZİ ÇAKMAK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ



Fevzi akmak Anadolu Lisesi Stratejik planı okulumuzun kuruluşundan bu güne kadar, kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır. Amaçlarımız, 2023 hedeflerine uygun olarak okulumuzun gelişimini sürekli kılmak, eğitimde kalite, insana saygı, vatanını ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, nitelikli üniversitelere odaklanmış, ifade yeteneği güçlü, güzel sanatlara ilgili, sportmen nesilleri geleceğe hazırlamaktır. Belli bir zaman aralığında okulumuzun OGYE ekibi tarafından oluşturulan “Fevzi akmak Anadolu Lisesi Stratejik Planı” ile misyon ve vizyonumuz, kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Okulumuz stratejik planı, 2019-2023 yılları arasında belirlenen amaçlar doğrultusunda, her bir yıllık uygulama için hedefler ve alt hedefler ortaya koymuştur. Stratejik planın gelecek yıllar için diğer ekiplere iyi bir örnek oluşturmasını temenni ederim. Cumhuriyet Anadolu Lisesi Okul gelişim ekibi ve tüm çalışanları stratejik planın uygulanma aşamasında etkin görevler üstlenmeye devam edeceklerdir.

Okulumuzun stratejik planının hazırlarken OGYE olarak geniş bir katılımı ve çok sesliliği esas aldık 2019-2023 planımızın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik plan hazırlama ekibine , OGYE ekibine teşekkür eder, belirlenen süreçte hedeflerimize ulaşmak temennisiyle saygılarımı sunarım.

Zafer YILMAZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Stratejik Plan Üst Kurulu		Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ZAFER YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	ERDAL KAHVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI
ERDAL KAHVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	OKAY KIZILASLAN	ÖĞRETMEN
AHMET IŞIK	ÖĞRETMEN	FATMA ÜSTÜN	ÖĞRETMEN
HATİCE AKKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	HASAN ÖZEN	ÖĞRETMEN
YASEMİN YALÇIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	KADİR ERSÖZ	GÖNÜLLÜ VELİ
		YÜKSEL ÇAĞLAYAN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1969-1970 Eğitim Öğretim Yılında ilk defa Karabük'ün 3. Ortaokulu olarak Demir Çelik İlkokulunda açılmıştır. Açıldığı yıl 5 tane orta 1. sınıfı bulunuyordu.26 Aralık 1969 tarihinde ise Fevzi Çakmak Mahallesinde bulunan bugünkü binasına taşınmıştır.

03 Eylül 1988 tarihine kadar bulunduğu çevreye ortaokul olarak hizmet veren okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürlüğü'nce liseye dayalı ortaokul haline dönüştürülmüştür. Bulduğu mahallenin adından esinlenerek "Fevzi Çakmak Lisesi" adını almıştır. Genel lise olarak hizmete devam eden okulumuz Bakanlığımız Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 08.05.1996 tarih ve 05989 sayılı emirleri ile 1996 yılında 2 şube ve 80 öğrenci kapasitesi ile Yabancı Dil Ağırlıklı Lise bölümü de ilave olmuştur. Okulumuz bulunduğu bölgenin (3. Eğitim Bölgesi) koordinatör okul müdürlüğünü de yürütmektedir. Bulduğu eğitim bölgesinde yaklaşık 36000 nüfusa hizmet vermektedir.

Okulumuz spor salonu 2004 yılında kullanıma açılmıştır. Bununla birlikte bilgisayar laboratuvarı ve teknoloji sınıfları ile eğitim öğretimde çoklu ortam özellikleriyle desteklenerek kullanılmaktadır.

Okulumuz Fatih Projesi kapsamında olup 2012-2013 Eğitim öğretim yılında 24 adet Etkileşimli Tahta kullanıma sunulmuş olup, 2013-2014 Eğitim öğretim yılında Fiber kablo döşemeleri gerçekleştirilmiştir.2015 Yılında çevre imkanları kullanılarak okul içi zemin döşemeleri yenilenmiştir.2016 Yılında okulun dış kısmına özürlü asansörü yapılmıştır.2018 Yılında okul kantini tamamen yenilenmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARABÜK		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Fevzi Çakmak Mahallesi Yıldız Caddesi No.14 Merkez- KARABÜK	Coğrafi Konum (link) :	https://goo.gl/maps/Zpmri5kMCyr		
Telefon Numarası:	0370 424 12 74	Faks Numarası:	0370 412 03 51		
e- Posta Adresi:	972899@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.karabukfcal@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972899	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969-1970 Eğitim Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı :	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	210	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	151		Erkek	9
	Toplam	361		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	18,00	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	30,00		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	15,06	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	5		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :	180,55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	5,55		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Branş Öğretmeni	9	14	23
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	15	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	960	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Müdür Odası Alanı (m ²)	48,00 m ²	İş Atölyesi		X
Müdür Yardımcısı Odası Alanı (m ²)	48,00 m ²	Beceri Atölyesi		X
Memur Odası Alanı (m ²)	17,48 m ²	Pansiyon		X
Öğretmenler Odası (m ²)	51,50 m ²			
Okul Oturum Alanı (m ²)	832,00 m ²			
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	2654,25 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1590,75 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	582,60 m ²			
Kantin (m ²)	100 m ²			
Tuvalet Sayısı	8			
Kapalı Spor salonu	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	18	16	34	11-A	11	11	22
9-B	21	15	36	11-B	12	10	22
9-C	23	12	35	11-C	18	6	34
10-A	14	10	24	11-D	15	17	32
10-B	14	9	23	12-A	12	8	20
10-C	14	9	23	12-B	17	6	23
				12-C	18	8	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih Projesi (Fiber İnternet)

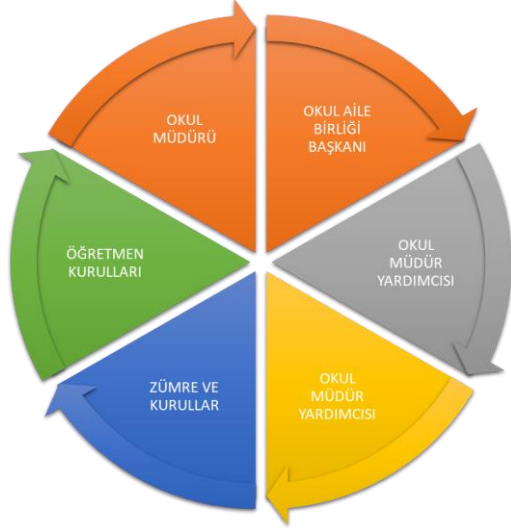
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	102.250,00	102.250,00
2018	117.281,00	117.281,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA YÜZDESİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	55	31	6	5	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	64	30	3	2	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	56	33	4	4	3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	45	30	16	5	4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	54	32	7	4	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	45	32	12	7	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	39	30	16	10	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	37	31	6	13	13
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	33	34	13	11	9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	50	41	6	2	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	51	38	7	3	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	41	32	12	9	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	29	15	12	12

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul idaresi ve öğretmenlerinin anlayışlı olması	Teneffüs saatlerinin yetersiz olması
2	Okulumuzun temiz ve düzenli olması	Okulda yemekhane bulunmaması
3	Okul Rehberlik servisinin öğrencilerle ilgilenmesi	Sığınmacı öğrenci sayısının fazla olması
4	Öğrenci sayısının ideal olması	
5	Okulda Spor salonunun bulunması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA YÜZDESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	55	32	13	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	56	38	4	2	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	50	34	15	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	55	40	5	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	46	27	18	9	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	48	32	12	6	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	37	28	15	15	5
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	51	39	5	3	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	40	42	12	4	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	32	48	12	8	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	29	43	20	8	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	36	48	10	4	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	30	52	18	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Kararlarda öğretmenlerin görüşlerine önem verilir.	Öğrenci seviyesinin düşük olması
2	Öğrenci görüşleri önemlidir	Sığınmacı öğrenci sayısının fazla olması
3	Okulumuz teknik araç ve gereç bakımından yeterlidir.	Öğrencilerin derslere karşı ilgisizliği
4	Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	
5	Öğretmen kadrosu yeterlidir.	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA YÜZDESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	98	2			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	94	6			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50	40	10		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	48	36	8	6	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	46	10	4	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	48	40	8	4	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	42	40	10	8	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	44	24	12	4	16
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	44	32	12	8	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	36	38	12	12	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	50	40	10	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	42	46	10	2	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	26	12	20	12

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun temiz ve düzenli olması.	Sosyo-ekonomik yapının zayıf olması.
2	Okulun fiziki yapısının iyi ve yeterli olması.	Öğrencilerin yeterli ders çalışmamaları.
3	Spor salonunu olması.	
4	Destekleme ve yetiştirme kurslarının olması	
5	Okulda güvenlik kamerası ve güvenlik görevlisinin olması.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin olaylarının az olması
Çalışanlar	Kurum Kültürünün iyi olması Öğretmenlerin Tecrübeli olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler için yeterli olması Okula ait kapalı spor salonunun aktif olarak kullanılıyor olması
Donanım	Teknolojik donanımın yeterli olması Okul kütüphanesinin olması
Yönetim Süreçleri	Yönetimin şeffaf olması İdarecilerin lider olması Personelin özlük haklarının takip edilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum İçi iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci başarısı ve seviyesinin düşük olması Öğrenci devamsızlığının fazla olması Öğrencinin toplumsal duyarlılığının az olması Öğrencilerin Türkçeyi doğru ve güzel kullanmamaları Yabancı Uyruklu misafir öğrencilerin uyum problemi ve Yeterli seviyede Türkçe bilmemeleri
Çalışanlar	Proje üretmekte isteksiz olması
Bütçe	Okul Aile birliği ve diğer gelirlerin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okula ulaşımın kolay olması
Ekonomik	Okulun istinat duvarları ile çevrili olması
Sosyolojik	Veli profilinin aynı sosyal, kültürel ve ekonomik yapıya sahip olması
Teknolojik	Okul çevresinde trafiğin yoğun olmaması
Mevzuat-Yasal	Eğitim bölgesi öğrencilerini kayıt yapılabiliyor olması
Ekolojik	

Tehditler

Ekonomik	Velilerin sosyo ekonomik durumunun zayıf olması
Sosyolojik	Velilerin ilgisizliği
Teknolojik	Okulun bulunduğu çevrenin riskli bir yerde olması
Mevzuat- Yasal	Okulda ısı yalıtımının olmaması
Diğer	Elektrik, su, kanalizasyon ve kalorifer tesisatının eski olması
	Okulun bulunduğu yerde arkadaş çevresinin iyi olmaması
	Parçalanmış aile çocuklarının çok olması
	Sığınmacı öğrenci sayısının fazla olması ve uyum problemi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullařma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
	Değerlerimiz	Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devam-Devamsızlık
2	Okula uyum, oryantasyon
3	Sığınmacı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Kitap okuma
4	Değerlerimiz

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Motivasyon
2	Temizlik Malzeme Alımı
3	Kırtasiye Malzeme Alımı
4	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş, demokratik değerlerle donanmış, araştırma, sorgulama, eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerileri gelişmiş, ailesine, ülkesine ve milli kültür değerlerine bağlı, insan haklarına saygılı bilginin güç olduğunu benimsemiş mutlu bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştiği bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2- Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık
- 3- Analitik ve Bilimsel bakış
- 4- Sanatsal duyarlılık ve Sanat becerisi
- 5- Tarafsızlık, Güvenirlilik ve Adalet
- 6- Milli Eğitimin genel amaç ve ilkelerini uygulamak
- 7- Etkili iletişim kurmak, işbirliği yapmak
- 8- Eğitim ve Öğretimin kalitesini arttırmak
- 9- Katılımcılık, meslek ettiği ve ahlak.
- 10- Verimli ve etkili çalışmak. Bilgiyi paylaşmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri ,yabancı uyruklu öğrencilerin ve okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyumu sağlanarak devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri sağlanacak, yabancı uyruklu öğrencilerin ve okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyumu sağlanarak devamsızlık sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2017-2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	45	40	35	32	30	25
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	50	45	40	35	30	25
PG.1.1.4.	Kayıt bölgesinde yer alan 85 ve üzeri Ortaokul başarı ortalamasına sahip başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih oranı (%)	10	20	30	40	50	60
PG.1.1.5.	Yabancı Uruklu Misafir Öğrencilerin Okula Uyum ve Türkçe Öğrenme Oranı	35	45	55	65	75	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılacaktır	Sınıf Öğretmenleri, Okul Rehber Öğretmeni, Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilip velilere devamsızlık mektubu göndermek ve hemen bilgi ,mesaj, sms göndermek için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf rehber Öğretmeni ,Müdür Yardımcısı	Her ay ve gerektiğinde
1.1.4	Devamsızlık yapmayan öğrencilerin Ödüllendirilmesi	Okul İdaresi , Okul Aile Birliği	Dönem Sonlarında
1.1.5	Kayıt bölgemizdeki Ortaokul son sınıfında okuyan başarı oranı 85 ve üzeri olan başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri için ortaokullara ziyaret yapılacak, okulumuzu tanıtan broşürler bastırılacak, kısa tanıtım filmleri hazırlanacak	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği	Nisan-Mayıs aylarında
1.1.6	Yabancı Uyruklu Misafir Öğrenciler için okulda Türkçe Kursu açılacak veya Halk Eğitim Merkezindeki Türkçe Kurslarına gitmeleri sağlanacak	Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesini sağlanarak eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırılacak ve tercih edilen bir okul olması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizin akademik ve üniversite kazanma başarısı arttırılacak, ilgi ve yeteneklerine göre üst öğrenime yerleşmeleri ve aynı zamanda sosyal,kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Üniversiteyi kazanan öğrenci oran (%)	21	30	40	45	50	55
PG.2.1.2	9. Sınıflar başarı oranı	85	88	90	92	95	98
PG.2.1.3.	10. sınıflar başarı oranı	92	95	97	100	100	100
PG.2.1.4.	11. Sınıflar başarı oranı	96	98	100	100	100	100
PG.2.1.5.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı	50	60	65	70	75	80
PG.2.1.6.	Öğrencilere üniversite sistemi ve üst öğrenim kurumları ile ilgili verilen seminer sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.2.1.7.	Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili verilen seminer sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.8.	Verilen Veli Eğitim Seminer sayısı	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınıf öğretmenlerinin rehberlik servisiyle sürekli işbirliği halinde bulunarak verimli ders çalışma yöntemleri semineri sınıflar bazında yapılması.	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.2.	Okulda Destekleme ve Yetiştirme kursunun açılması.	Okul İdaresi	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.3.	Rehberlik servisinde öğrencilere üniversite sistemi ve sistemdeki değişiklikler ve üst öğrenim kurumları ile ilgili toplantıların yapılması.	Rehberlik Servisi	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.4.	E-KURS modülünden yararlanarak deneme sınavları yapılması.	OGYE Başarıyı Arttırma Ekibi, Ders Öğretmenleri	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.5.	12. Sınıflar için öğrenci koçluğu sisteminin oluşturulması.	OGYE Başarıyı Arttırma Ekibi, Ders Öğretmenleri	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.6.	Mezun olmuş başarılı öğrencilerin okulda öğrencilerle deneyimlerini paylaşması	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.7.	Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik mesleki tanıtım seminerleri düzenlemek.	Rehberlik Servisi	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.8.	Üniversitelere Eğitim Gezisi Düzenlemek	Gezi Kulübü	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.9.	Veli ev ziyaretleri düzenlemek	Okul İdaresi; Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.10.	Veli eğitim Seminerleri düzenlemek	Rehberlik Servisi	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.11.	Öğrencilerin katılmak istedikleri sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin anket yöntemi ile belirlenmesi	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Rehber Öğretmenler	01.01.2019 – 31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12.	Tiyatro düzenlenmesi, Şiir dinletisi ,Bilgi Kültür Yarışması Düzenlenmesi	Sosyal Etkinlikler Kurulu ,Edebiyat ve diğer Branş Öğretmenleri	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.14.	Futbol, futsal, basketbol, voleybol masa tenisi, bilardo, badminton, satranç turnuvaları düzenlenmesi.	Spor Kulübü	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.15.	Faaliyetlerde dereceye giren ve başarılı olan öğrencilere ödül verilmesi.	Okul Aile Birliği	01.01.2019 – 31.12.2023

Stratejik Amaç 3. Milli, manevi ve ahlaki değerleri, duygu, düşünce ve eylem haline getirebilen toplumla iyi iletişim kurabilen ve Türkçe'mizi güzel kullanabilen bireyler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Akademik bilginin yanında gerçek hayatta onlara rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili bir şekilde kullanan öğrenciler yetiştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Onur belgesi alan öğrenci oranı	12	13	14	15	16	20
PG.3.1.2.	Toplum hizmeti faaliyetlerinde görev alan öğrenci oranı	80	100	120	150	200	300
PG.3.1.3.	Yardım Yapılan Öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	50
PG.3.1.4.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	7	8	10	12
PG.3.1.5.	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı	2115	2130	2150	2200	2300	2400

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Her ay etik değerler ekibi tarafından belirlenen bir konuda Pano düzenlenmesi	Etik Değerler ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
3.1.2	Okul bünyesinde etik değerler konusunda afiş, karikatür ve slogan yarışması düzenlenmesi	Etik Değerler ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
3.1.3	Huzur evi ve şehitlik ziyaretlerinin yapılması	Etik Değerler ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
3.1.4	Maddi Durumu iyi olamayan öğrencilere ve ailelerine yardım yapılması	Sosyal Yardım ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
3.1.5	Aile ziyaretlerinin yapılması	Sosyal Yardım ekibi,Okul idaresi, Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019 – 31.12.2023
3.1.6.	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısının arttırılması	Kütüphanecilik Kulübü	01.01.2019 – 31.12.2023
3.1.7.	En çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Dönem Sonlarında 2023'e kadar
3.1.8.	Şehir kütüphanesine öğrencilerin üye olmasının teşvik edilmesi	Kütüphanecilik Kulübü	01.01.2019 – 31.12.2023
3.1.9.	Her gün 15 dakika Okuma Saati Uygulaması yapılması	Okul İdaresi, Öğretmenler	01.01.2019 – 31.12.2023
3.1.9.	EBA dan e-kitap ve e-dergi uygulamasının kullanılmasının teşvik edilmesi.	BT Rehber Öğretmeni	01.01.2019 – 31.12.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4. : Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi ve okulumuz personeli, öğrenci ve velilerimiz için mutlu bir yaşam alanı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Okulun fiziki donanımını insanları mutlu edecek, yaşam kalitesini arttıracak şekilde ve talepler doğrultusunda ve imkanlar ölçüsünde düzenlenecek, öğretmen, öğrenci, velilerimiz ve mezun öğrencilerimizin iletişimini güçlü tutarak birliktelik sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a.	Veli Memnuniyet oranı	1	2	2	3	3	4
PG.4.1.b.	Öğrenci Memnuniyet oranı	1	2	2	3	3	4
PG.4.1.c.	Öğretmen ve Çalışan Memnuniyet oranı	1	2	2	2	3	3
PG.4.1.c.	Düzenlenen Veli eğitim semineri sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.4.1.d.	İletişim kurulan mezun öğrenci sayısı	60	80	90	110	130	140
PG.4.1.e.	Her yıl okul personelimiz ve aileleri ile birlikte düzenlenen gezi ve yemek sayısı.	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun Kuruluşunun 50.Yıl Etkinliklerinin yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019 – 31.12.2019
1.1.2	Plan dönemi boyunca okul bahçesindeki uygun alanlara fidanı dikilmesi	Okul İdaresi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.3	Temizlik ve hijyen malzemeleri ile okulun temizlenmesi.	Yardımcı Hizmetler personeli	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.4	Temizlik ve Kırtasiye malzemesi alımı	Okul İdaresi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.5	Güvenlik Kameralarının takviye edilmesi ve yenilenmesi	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	01.01.2019 – 31.12.2021
1.1.6	Öğrencilerin Servislere yerleştirilmesi ve servislerin Denetiminin yapılması	Okul İdaresi, Öğrenci Servisleri Denetleme Komisyonu	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.7	Mezunları İzleme Biriminin Kurulması	Öğretmenler Kurulu	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.8	Gezi ve Yemek Düzenlenmesi	Okul İdaresi, Gezi Kulübü	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.9	Okul Donanım Malzemelerinin Bakım ve Onarımı	Okul İdaresi,Okul Aile Birliği	01.01.2019 – 31.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	125.000,00	150.000,00	175.000,00	200.000,00	225.000,00	875.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000,00	14.000,00	16.000,00	18.000,00	20.000,00	80.000,00
TOPLAM	137.000,00	164.000,00	191.000,00	218.000,00	245.000,00	955.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.